

GRY Z KARTAMI OBRAZKOWYMI I WYRAZOWYMI

Powtarzanie słówek

Przygotuj karty obrazkowe. Pokaż dziecku pierwszą kartę obrazkową. Powiedz słówko głośno i wyraźnie dwa lub trzy razy. Poproś dziecko o powtórzenie słówka dwa lub trzy razy. Postępuj tak samo przy powtarzaniu pozostałych słówek.

Kolejność

Rozłóżcie na stole lub na dywanie wszystkie karty obrazkowe. Mów słówka i proś dziecko, żeby układało karty w takiej kolejności. Poproś dziecko, żeby nazwało wszystkie obrazko po angielsku.

Od największego do najmniejszego

Poproś dziecko, żeby ułożyło obrazki ze zwierzętami, zabawkami, meblami itp. w kolejności od największego do najmniejszego. Wymyślcie inne porównania, np. od najgroźniejszego do najłagodniejszego, od ulubionego do tego, którego dziecko nie lubi.

Memory

Przygotujcie karty obrazkowe i karty wyrazowe (tego samego kształtu, najlepiej z papieru technicznego). Odwróćcie wszystkie karty i pomieszajcie je. Odwracajcie na zmianę po dwie karty i czytajcie słówka/nazywajcie obrazki. Osoba, która odwróciła obrazek i słówko, które do siebie pasują, zabiera karty i odwraca kolejne dwie karty. Jeśli karty do siebie nie pasują, mówicie *No!* Kontynuujcie zabawę do momentu, aż nie zostaną żadne karty. Wygrywa osoba, która ma więcej kart.

Co to za karta?

Wytnij w kartce mały kwadrat. Zasłaniaj karty obrazkowe tak, żeby dziecko widziało tylko fragment obrazka. Proś dziecko, żeby odgadło, co przedstawiają karty i mówiło słówka po angielsku.

Gra na spostrzegawczość

Pokazuj dziecku karty obrazkowe bardzo szybko i pytaj *What's this?* Zadaniem dziecka jest powiedzieć słówko po angielsku.

Echo

Pokazuj dziecku po kolei karty obrazkowe i poproś, żeby powtarzało po tobie słówka kilkakrotnie i coraz ciszej, jak echo.

Zapamiętaj i powiedz

Położ na stole/na dywanie 5 (lub więcej) kart obrazkowych. Daj dziecku czas na zapamiętanie kolejności. Można poprosić dziecko, żeby ułożyło po polsku krótką historyjkę z wykorzystaniem wszystkich słówek. Odwróć karty. Poproś dziecko, żeby powiedziało słówka po angielsku w poprawnej kolejności.

Czego brakuje

Rozłóż karty obrazkowe. Daj dziecku czas na zapamiętanie ich ułożenia. Powiedz *Close your eyes!* Schowaj jedną kartę. Powiedz *Open your eyes! What's missing?* Dziecko mówi po angielsku, której karty brakuje.

Gdzie jest ta karta?

Rozłóż karty obrazkowe w różnych miejscach w pokoju. Podawaj słowa, dziecko wskazuje odpowiednie karty.

Posłuchaj i podaj!

Wypowiadaj zdania zawierające wybrane słowa i proś dziecko, żeby podawało ci odpowiednie karty. (np. *It's big. It's grey. It's an elephant.*)

Yes!/No!

Pokaż dziecku karty obrazkowe i poproś, żeby razem z tobą nazywało widoczne na nich obrazki. Następnie pokaż dziecku karty w taki sposób, żeby tylko dziecko mogło widzieć obrazek. Powiedz angielskie słowo. Zadaniem dziecka jest głośno powiedzieć *Yes!*, jeśli obrazek ilustruje wypowiedziane przez siebie słowo lub *No!*, jeśli obrazek nie przedstawia tego słowa. Kontynuuj mówienie słów, aż wszystkie obrazki zostaną prawidłowo nazwane.

Liczby

Rozłóż karty obrazkowe, a pod nimi tyle samo małych karteczek. Poproś dziecko, żeby według twoich instrukcji napisało cyfry na karteczkach pod obrazkami, np. *The (giraffe) is number (one)*. Następnie pytaj: *What's number (one)?* lub *What number is the (giraffe)?* Na koniec zabawy poproś dziecko o zapamiętanie kolejności obrazków. Odwróćcie karty obrazkowe i znów pytaj *What's number (one)?* Dziecko może odwrócić obrazek, żeby sprawdzić, czy dobrze zapamiętało.

Kalambury

Położcie wszystkie karty tak, żeby nie było widać obrazków. Losujcie na zmianę karty i naśladujcie lub rysujcie rzeczy, przedstawione na obrazkach. Odgadnięte słówka mówcie po angielsku.

Co nie pasuje?

Przygotujcie karty obrazkowe z różnych grup tematycznych. Ułóż przed dzieckiem pięć karty obrazkowych: cztery z tej samej grupy tematycznej, a jedną z innej. Zapytaj dziecko: *What is the odd-one-out?* lub po polsku: Co nie pasuje? Dziecko pokazuje kartę i mówi słówko po angielsku.

Połącz karty

Ułóż na stole (lub na dywanie) w jednej kolumnie karty wyrazowe z jednej grupy tematycznej, a następnie w drugiej kolumnie w innym porządku odpowiadające im karty obrazkowe. Poproś dziecko, żeby połączyło karty obrazkowe z odpowiednimi wyrazami.

Przedstaw słowo

Rozłóż pięć lub sześć kart wyrazowych w jednym rzędzie. Przygotuj odpowiadające im karty obrazkowe i poproś dziecko, żeby umieściły je pod odpowiednimi kartami wyrazowymi. Kiedy wszystkie karty będą już odpowiednio dopasowane, wskazuj wyrazy, zachęcaj dziecko do wspólnego ich przeczytania. Następnie wskaż słowo i poproś dziecko, żeby przedstawiło je za pomocą gestu. Podobnie postąp z pozostałymi słowami.

Znajdź parę

Przygotuj karty obrazkowe i odpowiadające im karty wyrazowe. Rozłóż je w różnych miejscach w pokoju. Powiedz dziecku, że będziesz głośno liczyć do dziesięciu (albo więcej) i w tym czasie dziecko musi znaleźć wszystkie pary.

Wyrazowe Bingo!

Przygotuj karty wyrazowe lub obrazkowe z danego rozdziału. Poproś dziecko, żeby wybrało 6 kart. Mów po kolei słówka. Zadaniem dziecka jest odwrócić kartę, jeśli usłyszy pasujące do niej słówko. Dziecko krzyczy „Bingo!”, kiedy odwróci wszystkie obrazki.

Gra z maskotką

Poproś dziecko, żeby nazwało wszystkie rzeczy przedstawione na obrazkach po angielsku. Następnie, używając maskotki, proś o poszczególne karty: *Can I have the (hippo), please?* Zadaniem dziecka jest podać pacynce/maskotce odpowiednią kartę.

Pytania

Zadawaj dziecku proste pytania o rzeczy przedstawione na obrazkach, np.: *What's this? What colour is it? Is it big or small? Do you like (cheese)? Have you got (a bike)?*

Gra planszowa

Przygotuj jak najwięcej kart obrazkowych i wyrazowych. Ułóżcie z nich tor - grę planszową. Po rzuceniu kostką i przesunięciu pionka na planszy trzeba nazwać po angielsku obrazek lub przeczytać słówko. Trudniejsza wersja: zapisać słówko na przygotowanej wcześniej kartce. Można dodać na planszy inne karty, np. „Postój”, „Cofnij się o 2 pola”, „Przejdź do przodu o 2 pola.”

Kółko i krzyżyk

Narysuj na kartce siatkę do gry w kółko i krzyżyk. W każdym kwadracie siatki połóż jedną kartę obrazkową (rysunkiem w dół). Poproś dziecko, żeby odwróciło jedną kartę. Jeśli potrafi podać odpowiednie słowo, może zabrać kartę i na jej miejsce napisać swoje imię lub narysować znak. Następnie twoja kolej. Wygrywa osoba, która postawi 3 znaki w jednym rzędzie.

Naśladowanie

Podnieś jedną kartę obrazkową tak, żeby tylko dziecko widziało obrazek. Zadaniem dziecka jest pokazanie rzeczy przedstawionej na obrazku gestami. Zgadnij i powiedz słówko po angielsku. Jeśli odpowiedź jest prawidłowa, dziecko mówi „Yes”.

Opisywanie i zgadywanie

Rozłóż karty obrazkowe. Wybierz jeden obrazek, ale nie mów dziecku który. Opisz, co przedstawia po angielsku, np. *It's big. It's grey. It isn't an elephant.* Dziecko zgaduje, np. *It's a hippo!* Zamieńcie się rolami.

Pomyśl i zgadnij

Ponumerujcie obrazki. Wybierz jeden i zapisz jego numer na małej karteczce. Nie mów dziecku, który to obrazek. Zadaniem dziecka jest zgadywanie, np. *Is it a (giraffe)? Is it a (lion)? Is it a (bird)?* aż do momentu, aż trafi na twój obrazek i powiesz *Yes!* Pokaż dziecku karteczkę z numerkiem. Zamieńcie się rolami.

** Żeby zwiększyć motywację można poprosić dziecko, żeby w domu wcieliło się w rolę nauczyciela i nauczyło rodzica lub młodszego rodzeństwo słówek poznanych w szkole. Poproś dziecko, żeby wymyśliło własne gry językowe. Zachęcamy do podzielenia się pomysłami dzieci na lekcjach angielskiego w szkole.*